

Nieuwsbrief 11

Vrijdag 4 juli 2025



Beste ouders, verzorgers en kinderen van Jenaplan Basisschool Vlinderbos,

In de laatste twee weken van het jaar kijken we even terug met de evaluatie van het jaarplan en geef ik u graag het volledige overzicht van de personele bezetting bij de start van het komend schooljaar.

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Beestenboel	Rolieke	Rolieke	Rolieke	Rolieke	Elyse
Bijenkorf	Corine	Corine	Marjolein	Marjolein	Corine
Dolfijnengroep	Chantal	Chantal	Chantal	Tamara	Tamara
Blitskikkers	Leonie	Leonie	Leonie	Yasmijn	Yasmijn
Duckcity	Tessa	Tessa	Tessa	Tessa	Tessa
Jungle	Anne	Anne	Anne	Marre	Marre/Anne
Spotlights	Titia	Anja	Anja	Anja	Anja
Spooky's	Mariska	Mariska	Marina/Mariska	Marina	Marina

Ik ben verheugd te mogen vertellen dat komend schooljaar;

- Mariska Groeneveld bij ons op school komt werken,
- Marre Boekel bij ons haar LIO-stage komt doen (onder supervisie van Anne),
- Tessa in blijde verwachting is en rond december moeder gaat worden,
- Eva haar studie voor schoolleider positief heeft afgerond en als bestuursondersteuner wordt aangesteld,
- Yasmijn haar diploma Kwaliteitscoördinator heeft behaald en twee dagen in deze rol werkzaam zal zijn
- en dat het met Renate een klein beetje beter gaat (ze schrijft hieronder een stukje).

En dat al deze mooie mensen van een fijn team na deze twee weken met een groots 8e-jaars afscheid, een zomerfeest en gouden stokje, een heerlijke vakantie hebben verdiend en daarna vol energie en zin aan een nieuw schooljaar gaan starten.

Evaluatie Jaarplan 2024-2025:

We werken elk jaar met een jaarplan, dat de basis vormt voor al onze activiteiten. Het jaarplan stelt ons in staat om eerdere activiteiten te evalueren en te borgen, concrete doelen te stellen, de planning bij te stellen en de verantwoordelijkheden helder vast te leggen volgens de PDCA-cyclus (Plan-Do-Check-Act). Dit bespreken we met de MR en communiceren we met ouders.

Schooljaar 2024-2025 stond in het teken van het verder versterken van onze basis. We zijn hierbij ondersteund door de PO-Raad, hadden de beschikking over een specifieke subsidie 'versterken basisvaardigheden' en hebben we resterende NPO-gelden benut voor extra ondersteuning.

Samenwerking met ouders en kinderen:

- Tijdens de Algemene Ouderavond (AOV) hebben we met ouders gesproken over burgerschap, leesmotivatie en de ouderbijdrage.
- Ouders waren van harte welkom bij diverse vieringen, met als hoogtepunten de muziekavond en de danspresentaties.
- Via maandelijkse nieuwsbrieven zijn ouders op de hoogte gehouden van het Jenaplanonderwijs en nieuwe ontwikkelingen.
- Via wekelijkse berichten op Social Schools zijn ouders geïnformeerd over alles wat er in de stamgroep is gebeurd.
- De kinderraad en stamgroepvergaderingen gaven kinderen een stem in zaken als de inrichting en het beheer van de toiletten, meewerken in de beleeftuin en het ondersteuningsaanbod. Ook verzorgden zij rondleidingen tijdens de scholenproeverij voor nieuwe ouders.

Teamontwikkeling en professionalisering:

- Een deel van het team bezocht het Jena-café, waar ze kennis opdeden over AI in het onderwijs en contact legden met Jenaplan-collega's.
- Er is veel geïnvesteerd in de professionalisering van ons team. Diverse collega's hebben trainingen, cursussen en opleidingen gevolgd, waaronder opleidingen tot kwaliteitscoördinator, schoolleider, specialist hoogbegaafdheid (RITHA practitioner) en IPC-coach.

Bestuurlijke zaken en kwaliteitssurveillance:

- Het bestuur heeft beleid vastgesteld over integriteit en nagedacht over de toekomstbestendigheid van de stichting.
- Er is een Risico-Inventarisatie en -Evaluatie (RI&E) afgenomen en een plan van aanpak vastgesteld.
- We hebben een nulmeting laten uitvoeren op het gebied van Informatiebeveiliging en Privacy (IBP) en 'quick win'-acties opgepakt.

Resultaten van Onze Inspanningen

We zijn tevreden dat het merendeel van de doelen uit ons jaarplan 2024-2025 is gerealiseerd. Daarnaast hebben we adequaat gereageerd op onverwachte uitdagingen. Zo hebben we dit schooljaar slechts één keer een groep moeten verdelen

en hebben we gelukkig geen enkele groep naar huis hoeven sturen door een gebrek aan vervanging, mede dankzij de grote bereidheid van collega's om extra te werken.

Opbrengsten en leerresultaten:

- De resultaten van de doorstroomtoets laten een stijgende lijn zien, waarbij het driejaarsgemiddelde boven de signaleringswaarde ligt. We zijn trots op de verbetering van de scores.
- We zien ook een verbetering in de resultaten van ons volgsysteem (IEP). Om dit systeem nog beter te kunnen interpreteren en schooleigen ambities te stellen, hebben we twee teamsessies en een specifieke module gevolgd voor directie, IB en kwaliteitscoördinator.
- De resultaten van het lezen laten positieve ontwikkelingen zien; de leesmonitor scoort positief ten opzichte van het landelijk gemiddelde.

Vernieuwing van het lesaanbod:

- We hebben een doorlopende lijn voor spelling geïmplementeerd met de methode 'Staal', waarbij de instructielessen op orde zijn.
- Er is een nieuw beleidsplan voor Taal afgerond en we hebben gekozen om te gaan werken met een zelf ingevuld taalaanbod dat taaldomeinen integreert.
- Een werkgroep heeft zich verdiept in aanvankelijk technisch lezen en gekozen voor de methode 'Actief Leren Lezen', die bij de start van het nieuwe schooljaar wordt ingevoerd.
- Voor schrijven is de methode 'Handschrift' gekozen, die eveneens start bij het nieuwe schooljaar.
- Voor burgerschap is een doorlopende aanpak per bouw vastgesteld. We werken nog aan het bepalen van schooleigen normen en de borging hiervan.
- Het beleidsplan meer- en hoogbegaafdheid is uitgevoerd en een opzet voor resultaatdoelen is vastgesteld en wordt getest.
- De vakstandaarden zijn geëvalueerd en aangescherpt, wat bijdraagt aan een doorlopende lijn die aansluit bij de kerndoelen.
- We hebben twee IPC-coaches opgeleid, projecten uitgevoerd en observatierondes gehouden om de doorlopende lijn van IPC (International Primary Curriculum) te waarborgen.

Sociale veiligheid en samenwerking:

- Incidenten worden nu volgens een kwaliteitskaart bijgehouden, geanalyseerd en er zijn vervolgafspraken gemaakt.
- Er is een teambijeenkomst geweest over zelfstandig werken, waarbij een Jenaplan-checklist is opgesteld. De volgende stap is het bepalen van een gezamenlijke ambitie.
- Hoewel er veel (kind)presentaties hebben plaatsgevonden, zijn we er nog niet aan toegekomen deze systematisch af te stemmen aan de hand van de 7 indicatoren. Dit pakken we later op..

Subsidie Basisvaardigheden

De laatste NPO-gelden hebben we ingezet voor extra ondersteuning op het gebied van taal, gedrag en we hebben de atelierlessen voortgezet. De positieve effecten hiervan

zijn terug te zien in de sociale veiligheid op school, de incidentregistratie, het taalbeleidsplan en natuurlijk de prachtige uitvoering van de atelierlessen.

Met de subsidie voor basisvaardigheden hebben we specifieke activiteiten kunnen uitvoeren om onze onderwijskwaliteit te versterken:

- Didactisch handelen: We hebben de didactische vaardigheden van het team versterkt door observaties, leergesprekken en teamtraining. Onze kwaliteitscoördinator is nu vaardig in doelgericht observeren en het voeren van nagesprekken.
- Taal (spelling, lezen, schrijven):
 - De nieuwe spellingmethode 'Staal' is succesvol geïmplementeerd.
 - Twee IPC-coaches zijn opgeleid.
 - De leesmotivatie is gemeten en bevorderd, met positieve scores op de leesmonitor en een verbreed aanbod aan leesboeken. Leerkrachten zijn zich nog bewuster van hun voorbeeldrol.
 - Ouders zijn actief betrokken bij het leesonderwijs op onze school.
 - De nieuwe methodes 'Actief Leren Lezen' en 'Handschrift' zijn gekozen en worden volgend schooljaar geïmplementeerd.
- Burgerschap: Er is een vastgesteld aanbod en een aanpak voor burgerschap ontwikkeld.
- Digitale geletterdheid: We hebben een gedragen teamvisie op digitale geletterdheid ontwikkeld, diverse robots aangeschaft en introducties voor het team en ouders georganiseerd. Kinderen hebben al met de robots gewerkt.

Goed worden, goed blijven+ traject en verdere professionalisering

Het traject 'Goed worden, goed blijven+' loopt nog en wordt in schooljaar 2025-2026 afgerond. Binnen dit traject werken we aan:

- Een geïntegreerd kwaliteitssysteem dat houvast biedt voor monitoring en borging, vanuit een professionele cultuur.
- Doorgaande leerlijnen, met specifieke aandacht voor de overgang van groep 2 naar groep 3.
- Een duidelijk omschreven aanbod per groep (in het groene balkplan), inclusief maatwerk en uitdaging.

Naast deze specifieke trajecten hebben teamleden gedurende het schooljaar actief gewerkt aan hun persoonlijke professionele ontwikkeling, door diverse cursussen, congressen en opleidingen te volgen, zoals 'Congres Leesbevordering in het PO' en 'Snappet Rekenonderwijs'. Ontwikkelgesprekken aan het einde van het schooljaar hebben deze groei vastgelegd.

Kortom, schooljaar 2024-2025 was een tof jaar en hulde voor iedereen. Wat is er hard gewerkt.

Martijn Staats

van Renate

Beste ouders,

De afgelopen maanden ben ik afwezig geweest. Ik moest echt even een stap terug doen. Dat was niet makkelijk, maar gelukkig heb ik de tijd en ruimte gekregen om aan mijn herstel te werken. Het herstel is nog in volle gang, maar ik ben blij dat ik weer lichte ondersteunende taken kan uitvoeren op school.

Ik ben dankbaar voor de tijd en ruimte die ik heb gekregen en voel me gesteund door mijn collega's. Ik kijk ernaar uit om de kinderen, collega's en ouders weer te zien en stap voor stap weer onderdeel te zijn van het team en het schoolleven.

Bedankt voor alle betrokkenheid en steun de afgelopen tijd en tot snel op school!

Liefs Renate

Schoolvakanties en studiedagen 2025-2026

Hieronder nogmaals de planning van de schoolvakanties voor komend schooljaar, aangevuld met de studiedagen.

schoolvakanties

Herfstvakantie	20 oktober 2025 t/m 24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025 t/m 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026 t/m 20 februari 2026
Goede vrijdag en Pasen	3 april 2026 t/m 6 april 2026
Meivakantie	27 april 2026 t/m 1 mei 2026
5 mei	5 mei 2026
HePi vakantie	14 mei 2026 t/m 25 mei 2026
Zomervakantie	20 juli 2026 t/m 28 augustus 2026

Studiedagen

maandag 22 september 2025
vrijdag 17 oktober 2025
maandag 1 december 2025
woensdag 28 januari 2026
vrijdag 6 maart 2026
maandag 4 mei 2026
woensdag 8 juli 2026

Jeugdvoorstelling 'Jasmijn gaat op wereldreis met Post' (6+)

Na drie succesvolle jeugdvoorstellingen in eerdere seizoenen start het CultuurHuis Mijrecht haar nieuwe theaterseizoen op zondag 14 september om 15.00 uur met de voorstelling 'Jasmijn gaat op wereldreis met Post' (6+). Voor de tweede achtereenvolgende keer zijn we welkom in het 'Vlinderbostheater' van Jenaplan Basisschool Vlinderbos in Wilnis.

In deze speelse, humoristische en ontroerende kindervoorstelling, nemen Jasmijn van Arkel en Anne Thijs Siegeman het publiek mee in het leven van een Postreiziger. Een jong meisje besluit om een wereldreis te maken via de Post. Als pakketje verzendt ze zichzelf naar alle plekken waar ze altijd al naar toe heeft willen gaan. Ze neemt je mee in haar avontuur. Maar er zit ook een keerzijde aan deze spannende reis.



Meer info en tickets via de [website van Cultuurhuis Mijdrecht](#).

Belangrijke data

Juli

maandag 7 juli	studiedag, alle kinderen vrij
dinsdag 8 juli	doordraaimiddag
vrijdag 11 juli	Gouden stokje, estafette (11.30 uur – 12.00 uur)
	alle kinderen om 12.00 uur uit
	eindfeest (16.00 uur – 19.00 uur)
maandag 14 juli	musical, generale repetitie
dinsdag 15 juli	musical, afscheidsavond
woensdag 16 juli	uitzwaaien groep 8
donderdag 17 juli en vrijdag 18 juli	groep 8 vrij
vrijdag 18 juli	12.00 uur start zomervakantie

zomervakantie maandag 21 juli t/m vrijdag 29 augustus

september

maandag 1 september	start schooljaar 2025–2026
vrijdag 5 september	schoolfotograaf
woensdag 17 september	
t/m vrijdag 19 september	kamp groep 7–8
vrijdag 19 september	kleuterfeest
	schoolreisje groep 3–6
maandag 22 september	studiedag, alle kinderen vrij