

Nieuwsbrief 8

Vrijdag 5 april 2024



Beste ouders, verzorgers en kinderen van Jenaplan Basisschool Vlinderbos,

Vlinderbos viert 100 jaar Jenaplan!

Het kringgesprek, waar kinderen alles bespreken van wereldnieuws tot het rekenwerk waarmee ze dadelijk verder willen. De vieringen, waarin kinderen op het podium samen laten zien wat ze geleerd hebben. Je komt het op meer scholen tegen, maar het stamt uit het Jenaplanonderwijs. Precies honderd jaar geleden begon professor Peter Petersen de eerste Jenaplanschool.

Het was pal na Pasen in 1924 dat in het Duitse stadje Jena een heel nieuwe vorm van onderwijs het levenslicht zag. De lente brak aan, de natuur ontwaakte, en dat markeerde destijds de start van het nieuwe schooljaar. Nu, precies honderd jaar later, vieren zo'n 160 Nederlandse basisscholen en vijf middelbare scholen een eeuw Jenaplan.

Eén persoon moet helemaal vrolijk door de straten van het universiteitsstadje gelopen hebben: de pedagoog Peter Petersen. Als leraar, schoolleider en onderzoeker had hij zijn sporen al verdiend en nu mocht hij als kersverse hoogleraar in Jena ook leidinggeven aan een oefenschool, waar hij zijn pedagogische ideeën in de praktijk kon brengen en de effectiviteit ervan kon onderzoeken. Zijn school was pas geslaagd, stelde hij, als minimaal voldaan werd aan de algemeen geldende leerdoelen. Maar zijn ambities reikten verder: het ging hem om de school als leef- en werkgemeenschap, een plek waar je leert samenleven.

Rolwisseling in de stamgroep

Petersen wilde het onderwijs anders organiseren dan gangbaar was. Hij hekelde vooral de jaarklas: een groep kinderen, allemaal even oud, die van jaar tot jaar bij elkaar bleven. Hij zag hoe kinderen die wat trager waren een schoolcarrière lang op hun tenen liepen, terwijl de snelste lezers, rekenaars of atleten altijd moesten wachten op de rest. In plaats daarvan introduceerde het Jenaplan de stamgroep: meerdere leeftijdsgroepen bij elkaar in een evenwichtige mix van jongste en oudste kinderen. Het wisselen van rollen geeft dynamiek: je komt het ene jaar binnen als een jongste, maar straks ben je een oudste met meer verantwoordelijkheid en de taak om nieuwe jongsten te helpen. En heb je een rekenknobbel, maar ben je minder goed in spelling, dan loop je met het aanbod van oudere kinderen mee bij rekenen en neem je wat meer de tijd bij schrijfp opdrachten.

School waar je leert samenleven

Het Jenaplanonderwijs steunt op vier basisactiviteiten: samen spreken, samen werken, samen spelen en samen vieren. Voor Peter Petersen waren dit de sociale activiteiten waarin mensen met elkaar samenleven. In onderwijs en opvoeding behoren die in een zeker ritme afwisselend aan de orde te komen. Het kringgesprek is misschien wel het bekendste element uit het Jenaplan: de groep komt samen en bespreekt er de planning van de dag, een krantenartikel, een nieuw project of een filosofisch thema. In de eindkring is er ruimte voor de evaluatie van wat er vandaag geleerd is, waar je nog moeite mee hebt, wat er fijn liep en hoe je morgen verder kan.

Op Vlinderbos gaan we het Jenaplanonderwijs op onze bijzondere school vieren. Op maandagochtend nodigen we ouders uit om de startkring in ons theater met de kinderen en een 'special guest' mee te maken. Na deze start starten we de dag en gaan de kinderen naar de groepen. Gedurende de dag gaat iedere groep met deze 'special quest' aan het werk om een mooie act in te oefenen. Deze willen we graag aan de ouders en andere belangstellenden tonen op het plein aan het einde van de dag. Dinsdag en donderdag starten we de dag met een open podium waar kinderen hun act kunnen laten zien. Op woensdag organiseren we een open huis voor ouders, de buurt, collega's en andere belangstellenden. We laten dan graag zien waar we trots op zijn.



100 jaar Jenaplan

OPEN HUIS

woensdag 24 april
11.30 - 14.00 uur

Op woensdag zal de wethouder van onderwijs, Cees van Uden, ons kunstwerk 'Samen leren, ontpop je tot je beste jij' onthullen. Eefke informeerde u hierover en mijn wens zou zijn om ook van ouders een paar kunststukjes te zien zodat we met recht kunnen zeggen: Jenaplan is een gemeenschap van kinderen, ouders en onderwijsprofessionals. We gaan er een mooie week van maken en vieren 100 jaar bijzonder onderwijs.

Terugkoppeling van de studiedag van 2 april.

Toen ik thuis de weekagenda doornam, reageerde mijn jongste dochter op dinsdag studiedag "Yes lekker een vrije dag". Jazeker voor de kinderen maar niet voor ons. We hebben met elkaar hard gewerkt. Op de agenda stond veiligheid, de doorstroomtoets, incidentenregistratie, onderwijstijd en meubilair. Waardevol dat diverse mensen uit het team vanuit hun eigen rol de agendapunten op hebben gepakt en uitgewerkt.

Mijn onderdeel was documenten veiligheid; door de bomen het bos gaan zien.

Het doel: ieder weet welke veiligheidsdocumenten we hebben en wat je ermee moet/kan.

Ik had een werkvorm gekozen zoals ik vaak zie dat de kinderen doen, een soort van speurtocht door de school waar we op zoek moesten naar documenten. Bij ieder document hoorde een letter en deze vormde de zin: Samen zijn we de norm van veiligheid. Hierover hebben we doorgesproken, want de beleidsstukken zoals we die de afgelopen periode hebben gemaakt, besproken en vastgesteld zijn belangrijk en vaak ook verplicht. Maar het kan niet bij woorden in een mooi document blijven, het gesprek met elkaar is van groot belang.

Het schoolplan 2024-2027 is op 12 maart 2024 vastgesteld.

Het is een uitgebreid document geworden waarin we voor een deel de basiskwaliteit verantwoord en een ander deel de ambities en doelen voor de komende vier jaar omschrijven. Onderstaand een A3 overzicht van deze ambities vertaald naar doelen.

Indicator	Ambitie	Ervaring (zichtbare in harde en niet harde cijfers)	Borging (beleidsdocumenten)	Verantwoording (cyclus, evaluatie, tevredenheid enquête)	Ok-nok
De basis op orde	Borgen van de vak standaarden	In alle groepen wordt er gewerkt volgens de vastgestelde vakstandaarden.	De vakstandaarden zijn in 2023-2024 vastgesteld.	Jaarlijks evalueren we als team de vakstandaarden. De evaluatie momenten zijn opgenomen in de jaarkalender.	We zijn tevreden wanneer de vakstandaarden een doorgaande lijn zijn in ons onderwijs.
	Burgerschap	Invoeren van ons beleid 'Burgerschap'.	Ons beleidsdocument is aangevuld met een doorlopende lijn en een norm.	We hebben een norm gesteld en scoren deze op 80%	We zijn tevreden wanneer de kinderen van de bovenbouw 80% scoren.
Rijke 'Jenaplan' basis	De Jenaplankernkwaliteiten zijn verankerd in ons onderwijs.	Kinderen passen binnen wereldoriëntatie de inhoud van het schoolaanbod toe.	Er is een vak Standaard IPC, hierin omschrijven we hoe wij als Jenaplanschool wereldoriëntatie vormgeven op onze school	We toetsen jaarlijks de vak standaard IPC ahv de checklist uit het Jenaplankwaliteits-systeem (Jenaplan school waar je leert samenleven)	Wij zijn tevreden wanneer we de items van de checklist kunnen scoren met 'dat zie je heel vaak'.
		Kinderen leren samen werken, hulp geven en ontvangen met andere kinderen en daarover te reflecteren.	Er is een kwaliteitskaart samenwerken.	We evalueren jaarlijks de kwaliteitskaart. We toetsen de checklist uit het Jenaplankwaliteits-systeem (Jenaplan school waar je leert samenleven)	Wij zijn tevreden wanneer we de items van de checklist kunnen scoren met 'dat zie je heel vaak'.
	De Jenaplanessenties zijn geïntegreerd in ons dagelijks onderwijs.	Kinderen presenteren dat wat zij geleerd hebben.	Er is een kwaliteitskaart presenteren met de 7 indicatoren van presenteren.	Kinderen en stamgroepleider stellen in het kind gesprek vast welke indicatoren worden beheerst.	Wij zijn tevreden wanneer het kind vier indicatoren beheerst.
Wij zijn een leer en leefgemeenschap	Medewerkers Kinderen en ouders voelen zich welkom, doen ertoe en hebben inbreng.	Op onze school is een warme sfeer. Wij hebben zorg voor elkaar. Wij betrekken ouders, kinderen en laten hen meedoen.	We toetsen de bestaande beleidsdocumenten gebruiken en routines op onze ambitie.	We nemen kwaliteitsvragenlijsten af om de diverse geleidingen te bevragen over hun ervaringen.	We willen 80 % tevredenheid scoren.
Pedagogische school	Wij zien het kind (het individu) en helpen haar zichzelf de ander en de wereld te leren kennen. Wij zien de groep als stamgroep waar kinderen leren samenleven.	Kinderen hebben bij ons op school plezier in het leren. Kinderen leren alleen en met elkaar.	Wij hebben als team vastgesteld wat een kind nodig heeft om plezier te hebben in het leren en we vertalen dit naar wat kinderen dan van ons nodig hebben.	We hebben een (aanvullend) pedagogisch kader opgesteld welke we zichtbaar en meetbaar maken.	We zijn tevreden wanneer medewerkers zicht hebben in hun eigen pedagogische talenten en deze verder ontwikkelen middels de pop.

Ouder- en jeugdsteunpunt Samenwijs

Sinds enige tijd hebben wij bij Passenderwijs een ouder- en jeugd steunpunt: Samenwijs. Ouders kunnen hier terecht voor vragen over passend onderwijs, steun en advies.

Samenwijs heeft 3 functies:

- **Informeren:** Op de website van Passenderwijs is veel informatie te vinden voor ouders over passend onderwijs. Deze informatie is ook beschikbaar in het Engels. Daarnaast hebben wij praatplaten ontwikkeld over passend onderwijs en wat wij als Passenderwijs bieden. Deze kunnen jullie als school bv gebruiken tijdens oudergesprekken. De praatplaten zijn te vinden op de site en zijn ook uitgedeeld tijdens de IB netwerken. Daarnaast is er een informatiefolder beschikbaar voor ouders, over wat Samenwijs kan bieden en wat Passenderwijs biedt. Deze folder is beschikbaar in het Nederlands, Engels, Arabisch, Pools en Tigrinyaans. Ook deze zijn binnenkort op de site van Passenderwijs beschikbaar en kan je als school, indien nodig, uitprinten.
- **Steunen:** Ouders kunnen bij Samenwijs terecht voor steun als ze een vraag hebben of graag willen dat er iemand met hen mee denkt over de situatie van hun kind. Hiervoor kunnen ze contact opnemen met de coördinator. Ook is er de mogelijkheid voor ouders om contact op te nemen met een ervaringsdeskundige ouder van het netwerk Beter Samen. Hieronder stelt zij zich voor.
- **Signaleren:** Mis je informatie, heb je tips of tops? Laat het ons weten.

Wij willen jullie vragen om als school aan ouders kenbaar te maken dat Samenwijs bestaat en wat het inhoudt. Daarnaast kan je als school gebruik maken van de informatie op de site, de praatplaten en de folders in jullie contacten met ouders.

Kennismaken met ...

Ik ben Moniek Slagter, opgeleid en werkzaam als ervaringsdeskundige ouder voor o.a. het jeugd- en oudersteunpunt Samenwijs. Daarnaast werk ik als fotograaf. Ik heb ervaring met het vormgeven van passend onderwijs voor één van mijn kinderen. Ervarende ouders hebben ons daarbij een flink stuk op weg geholpen.



Passend onderwijs vraagt om een goede samenwerking tussen kind, ouders en school. Ik gun ouders een korte, fijne weg waarbij in goed overleg een vorm van onderwijs wordt gevonden dat bij het kind past. Ik gun kinderen en jongeren een fijne, veilige schooltijd. Als het nodig is gun ik ze een passende oplossing zodat zij worden gezien en ze hun talenten kunnen ontwikkelen. Daarom denk ik graag mee. Als onafhankelijke ondersteuner van het oudersteunpunt sta ik klaar voor ouders om te klankborden, vragen te beantwoorden of objectieve informatie te verstrekken. Ook kan ik je in contact brengen met de juiste personen en instanties. Wij gaan zorgvuldig om met je persoonlijke informatie en delen niets zonder je toestemming.

Ik werk vanuit [Netwerk Beter Samen](#), een netwerk van ouders, jongeren, ervaringsdeskundigen en professionals met persoonlijke ervaring met onderwijs, zorg en hulpverlening. Onze ervaringsdeskundigheid zetten we in voor betere en samenhangende ondersteuning voor kinderen, jongeren en gezinnen die hulp of maatwerk in het onderwijs nodig hebben.

Je kunt mij bereiken via samenwijs@netwerkbetersamen.nl

Welkom

Wij heten de volgende kinderen van harte welkom op Vlinderbos; Stella in de Bijenkorf, Nové en Eliyah in de Beestenboel en wensen ze heel veel plezier op Vlinderbos!

Belangrijke data

april

donderdag 11 april

dinsdag 16 april

woensdag 17 april

Theaterdag, voorstellingen voor alle groepen

MR-vergadering

Schoolvoetbal

meisjes 3-4 en 5-6, C.S.W. Wilnis

jongens 3-4, Argon Mijdrecht

maandag 22 april

woensdag 24 april

vrijdag 26 april

100 jaar Jenaplan

open dag 100 jaar Jenaplan Vlinderbos

Koningsspelen

maandag 29 april

t/m vrijdag 10 mei

meivakantie

mei

maandag 20 mei

donderdag 23 mei en

vrijdag 24 mei

Tweede pinksterdag, alle kinderen vrij

alle kinderen vrij, tweedaagse i.v.m. 10 jaar Jenaplan