

# Nieuwsbrief 2

Vrijdag 6 oktober 2023



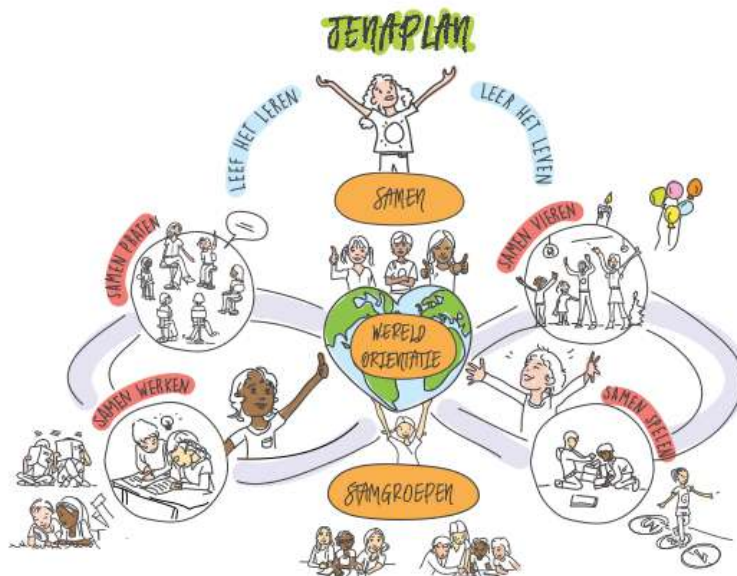
Beste ouders, verzorgers en kinderen van Jenaplan Basisschool Vlinderbos,

*Wij zijn een Jenaplanschool, onze school is bedoeld om te leren, te leren vanuit verwondering, in verbinding en in liefde.*

Het staat op onze gevel, op de website, het koersplan en heeft plek in onze beleidsstukken. Maar wat zeggen we hier nu mee? Ik zal u in de nieuwsbrieven van dit schooljaar meenemen in Jenaplan op Vlinderbos.

## Wereldoriëntatie en de cursus

Wereldoriëntatie is het hart van ons Jenaplanonderwijs. Wereldoriëntatie is de actualiteit van dichtbij en veraf. De actualiteit, dat wat leeft bij de kinderen, komt de school in. Voor de jongste die vertelt over een bloem die hij of zij zag op weg naar school en de oudste die vertelt over een reis met de trein. Deze onderwerpen zouden zo maar de inhoud van de volgende les kunnen worden. Dat vinden we belangrijk omdat we zo kunnen aansluiten bij de leefwereld van het kind. We willen hiermee bereiken dat kinderen zich verwonderen en vanuit deze verwondering vragen stellen, vragen om de wereld te ontdekken. U kunt zich voorstellen dat niet alle (door ons gewenste) onderwerpen zo aan bod komen. Daarom gebruiken we IPC als ondersteunend instrument. De stamgroepleider als professionele onderwijs verleider om de kinderen te betrekken bij de rijke IPC thema's. Ik zie tot vliegtuig omgebouwde groepen, kinderen op zoek naar schatten in de zandbak, kabouters in alle hoeken.



Om de wereld te kunnen ontdekken hebben kinderen vaardigheden en kennis nodig. Dit noemen wij de cursus; rekenen, taal, burgerschap, digitale geletterdheid. Lezen is belangrijk om in boeken op te kunnen zoeken, schrijven om een verslag te schrijven, rekenen om het recept voor appeltaart om te rekenen naar de gewenste hoeveelheid. Voor de cursus gebruiken wij methodes die garanderen dat we de leerstof aanbieden in een doorlopende lijn en dat alle kerndoelen aan bod komen.

#### beleid terugkijken

In de laatste bestuursvergadering hebben we gesproken over het profileren van de school. We hebben besloten een partij in te schakelen die ons gaat helpen onze school beter zichtbaar te maken in onze omgeving. Het doel is dat we weer licht gaan groeien met het leerlingenaantal zodat we ook in de toekomst stabiel en financieel gezond blijven.

In de MR is het beloningsbeleid en vergoedingsregeling verhuis, reis en verblijfkosten vastgesteld. Twee documenten voor goed personeelsbeleid.

In beide geledingen hebben we gevierd dat ik mijn vaste aanstelling heb gekregen. Het is fijn voor mij te horen dat er vertrouwen wordt uitgesproken en dat we met elkaar zin hebben onze school steeds mooier te maken.

#### beleid vooruitkijken

De komende periode is de tijd dat de begroting voor 2024 gemaakt en vastgesteld moet worden. In deze begroting zullen we het onderhoud voor de school op een andere manier financieel moeten gaan inregelen. We moeten met elkaar gaan vaststellen hoeveel groepen we in schooljaar 2024-2025 kunnen formeren.

Ik heb voor de toezichthouders het kader Veiligheid uitgewerkt en een tweetal beleidsstukken (Gedragscode en Beleidsplan Agressie, geweld en seksuele intimidatie) aangeboden om vast te stellen.

Ik heb een beleidsstuk "zich op kwaliteit" geschreven, welke ik bij de PO-raad zal laten toetsen op volledigheid. Met de directeur/bestuurders van twee eenpitter scholen in onze omgeving ben ik voornemens een leer-/intervisiegroep te starten om de blik naar buiten te houden en elkaar te ondersteunen.

#### Mooie ontwikkelingen

Vorige week was de eerste kinderraadsvergadering. In het team hebben we van tevoren besloten om het democratisch proces zijn werk te laten doen in de keuze wie zitting mocht nemen. Dat vond ik best wel spannend want de wens is dat er een gemêleerd groepje is. Ik kan ieder geruststellen: er is een kinderraad met waardevolle talenten zorgvuldig gekozen, in en als vertegenwoordiger van de eigen stamgroep.

We hebben met elkaar de eerste zaken besproken, proefzitten nieuw meubilair, ervaringen van het spel op het plein, voorstel eigen groepsbudget, ideeën vanuit de groepen over blik/flessen-inzamelpunt om geld in te zamelen voor bijvoorbeeld een zonnebrandpaal en extra activiteiten met ouderen rond de kerst.

Goed om te benoemen; de stamgroepvergadering en kinderraad zijn belangrijk in ons onderwijs om doelen van Burgerschap na te streven.



Lisanne, Roos, Jake, Vigo,  
Lotte, Armin, Chloé (niet op de foto Tove)

### Samen school zijn

Renate doet een opleiding voor ouderbetrokkenheid 3.0. Zij zal u hier later meer over vertellen. Jenaplan betekent dat we samen school zijn dus ik wil u verleiden om mee te denken over onze school. In de komende periode wil ik ouderrondleidingen geven om met u door de school te lopen. Ik vertel over het onderwijs en laat u door een Jenaplanbril kijken naar wat we zien. Van u hoor ik graag wat u ervaart en vindt van de school en ik nodig u uit om (positief) kritisch te zijn.

De eerste rondleiding zal zijn op vrijdag 27 oktober en duurt zo'n 30 minuten. Ik vind het fijn wanneer u mij vooraf aangeeft of u meeloopt. Ik zal in de komende weken 5 ouder-rondleidingen houden, verspreid over de dagen.

Op 7 november is de Algemene Oudervergadering (AOV). Voor de school is dit een belangrijk moment (statutair vastgelegd), voor mij om verantwoording af te leggen aan u over het gevoerde beleid en om u te informeren over de komende ontwikkelingen. Voor de school een moment om u om advies te vragen over het pauzekwartiertje, rapporten en oudergesprekken en de toezichthouders/MR feedback te geven over het gevoerde beleid.

Noteer alvast in uw agenda, mijn doel is om van 50 kinderen een ouder te mogen ontvangen en mijn belofte; mijn verhaal zal kort, informatief en helder zijn, uw advies nemen wij mee in de geledingen van de school en we sluiten af met een hapje en drankje.

Nog een laatste zorg die ik wil delen. Het zal u niet zijn ontgaan dat het onderwijs te kampen heeft met personeelstekorten. Op Vlinderbos is dit niet anders. Het afgelopen jaar hebben we flink ingeteerd op ambulant personeel welke de afgelopen periode veel uitval hebben kunnen opvangen. Voor kort verzuim hebben we de mogelijkheid om een

beroep te doen op iemand die die dag ambulante is, een duo collega die die dag vrij is, een spaarzame invaller op ZZP-basis of de groep verdelen. Wanneer er geen mogelijkheden zijn, zal ik de ouders vragen hun kind thuis te houden. De inzet van ambulante mensen of duo-collega's is kwetsbaar, overbelasting of werk dat blijft liggen is risicovol.

Voor langer verzuim ben ik met een aantal zaken bezig. We zijn zoekende naar de mogelijkheden van zij-instroom, aantrekken van 3e of 4e jaars studenten, een integratietraject en samenwerken met de opvangorganisaties om ons heen.

Mocht u binnen uw netwerk mensen in het onderwijs kennen is mijn vraag om hen te attenderen op onze mooie school. Ik maak graag tijd vrij om met hen het gesprek aan te gaan om af te tasten of we in de toekomst iets voor elkaar kunnen betekenen.

Andere ideeën of hulp zijn welkom, alvast nadenken over "wat als er een dag geen leerkracht is voor mijn kind" is raadzaam. Misschien zijn er ideeën om elkaar hierin te helpen.

*Martijn*

## IEP-leerlingvolgsysteem

Voor de zomervakantie heb ik u geïnformeerd hoe we tot de keuze zijn gekomen van het IEP-leerlingvolgsysteem (Ivs). Dit schooljaar gaan we ze dus ook echt gebruiken.

Tijdens de eerste studiedag hebben we ons als team verdiept in de toetsen. De data zullen in ieder geval dit schooljaar dezelfde zijn als Cito: eind januari en juni. Voor groep 8 zijn de eerste toetsen in november, vanwege de doorstroomtoets die plaats zal vinden in februari.

Toetsen: het klinkt saai, moeilijk en voor kinderen vooral als iets wat niet leuk is.

Wij hebben echter voor de IEP-toetsen gekozen, omdat ze aansluiten bij waar we in de lessen dagelijks mee bezig zijn.

Dit motiveert kinderen om te laten zien wat ze kunnen en wie ze zijn.

De afnameduur van de toetsen is kort, dat is wel zo fijn voor de motivatie en concentratie.

De resultaten kunnen we meteen weer gebruiken in de les. Zo is de toets een hulpmiddel om de volgende stap te zetten in het leerproces.

## Dansen op Vlinderbos

"Dans sluit aan bij de natuurlijke bewegingsdrang van kinderen. Door middel van dans leren kinderen van en over zichzelf, de ander en hun omgeving." Dansen is een kunstzinnige discipline, die wij waardevol vinden. Vandaar dat we de samenwerking hebben opgezocht met Cultuurpunt De Ronde Venen. Samen hebben we kunnen organiseren dat alle kinderen van Vlinderbos een aantal danslessen aangeboden



krijgen. Deze lessen worden gegeven door Kimberly van Welzen, een ervaren danslerares.

Als eerste zijn de groepen 1 tot en met 4 vier keer aan de beurt. Na de herfstvakantie krijgen zij dansles op vrijdagochtend. Na de voorjaarsvakantie krijgen de groepen van 5 tot en met 8 op vrijdag vier keer een dansles. Tijdens deze vier lessen maken de kinderen kennis met verschillende dansstijlen en krijgen ze de gelegenheid er plezier in te krijgen en er vaardiger in te worden. De vijfde les is een uitvoerende les. Hierover krijgt u nog bericht.

### Inschrijven broertjes/zusjes

Om een duidelijk beeld te krijgen van de leerlingaantallen voor de komende jaren willen wij ouders vriendelijk verzoeken om broertjes en zusjes aan te melden. U kunt een aanmeldingsformulier opvragen bij Eva (administratie).

### Schoolfoto's

Vandaag krijgen alle kinderen de fotokaart mee naar huis. Met de code op deze kaart kunt u de foto's bestellen. Op de kaart staat dat wanneer u vóór 1 oktober besteld, u geen verzendkosten hoeft te betalen. Deze datum is uitgesteld naar 15 oktober.

### Superboek van Passend Lezen

Lezen is leuk en natuurlijk erg belangrijk. Voor kinderen die moeite hebben met lezen door bijvoorbeeld dyslexie, TOS, ADHD, een fysieke, verstandelijke of visuele beperking, kan het ook lastig zijn. Voor deze kinderen is er Superboek, de jeugdcollectie van Passend Lezen. Deze collectie bevat ruim 15.000 gesproken boeken, brailleboeken, karaokeboeken om te lezen én te luisteren, boeken in grootletter en tijdschriften voor de jeugd. Via [passendlezen.nl/superboek](http://passendlezen.nl/superboek) zijn alle titels te vinden. Van populaire titels tot aan de klassiekers, handig gerangschikt op leeftijd. Luisteren naar boeken gaat gemakkelijk via de gratis app 'Passend Lezen' of via de online player op de website.

Gratis lid tot 18 jaar

Het lidmaatschap bij Passend Lezen is gratis voor kinderen met een leesbeperking tot 18 jaar. Het zou dus jammer zijn als deze leerlingen hier geen gebruik van maken. Bij inschrijving is de toestemming van ouders nodig. Inschrijven kan eenvoudig via [passendlezen.nl/lidworden](http://passendlezen.nl/lidworden).

### Welkom

Nowi, Finn en Tess zijn gestart in de Beestenboel.

**Van harte welkom!**

**We wensen jullie een hele fijne tijd op Vlinderbos.**

## Jaaragenda (herhaling uit Nieuwsbrief 1)

De nieuwe jaarkalender met alle activiteiten en vakanties van dit schooljaar kunt u vinden op Social Schools. Heeft u als ouder een kalender-app (Google Calendar / Outlook) die u gebruikt, dan kunt u de agenda uit Social Schools hieraan koppelen.

[Klik hier voor de handleiding Agenda koppelen aan kalender-app.](#)

Daarnaast vindt u onderaan elke nieuwsbrief onder het kopje Belangrijke data de activiteiten van de komende periode.

## Belangrijke data

### oktober

woensdag 4 oktober	
t/m zondag 15 oktober	Kinderboekenweek "Bij mij thuis"
maandag 9 oktober	
t/m vrijdag 13 oktober	Oudergesprekken
woensdag 11 oktober	Inloopochtend met boekenmarkt
maandag 16 oktober	
t/m vrijdag 20 oktober	Herfstvakantie
vrijdag 27 oktober	Ouderrondleiding

### november

woensdag 1 november	Doorloopmiddag muziekavond
donderdag 2 november	Muziekavond
dinsdag 7 november	Algemene Ouderavond
donderdag 30 november	Pyjama-zingen (groep 1 t/m 4)

### december

dinsdag 5 december	Sinterklaasfeest
	kinderen van groep 1 t/m 4 om 12.00u uit
woensdag 6 december	studiedag, alle kinderen vrij
donderdag 21 december	alle kinderen om 12.00u uit
	Winterviering
vrijdag 22 december	12.00u start kerstvakantie

## Kaboutepad groep 1-2

Wat was het gek voor de kleuters om de schooldag op de parkeerplaats te starten in plaats van in de groep! Maar wat hadden ze er allemaal ook zin in, want het kabouterpap stond op het programma. In het speelwoud stonden overal kaboutertjes met verschillende opdrachten; zoals kijken naar de wolken, zoeken naar insecten, proeven van rozenbotteljam en het maken van kunstwerkjes. Ze hebben daarna nog hun fruit gegeten en nog lekker gespeeld in de speeltuin. Het was



een erg leuk uitje!

## IPC Tijddetectives groep 3-4

Het IPC thema van groep 3-4 is 'tijddetectives'. De kinderen ontvingen het bericht dat er in de zandbak van de school een zeer oud voorwerp gevonden was en dat de archeologen gevraagd hebben om op zoek te gaan naar nog meer oude schatten. Dus gingen de kinderen als 'echte' archeologen aan de slag met zoeken. Het viel niet mee om wat te vinden, oude schatten liggen immers vaak goed en diep verstopt, maar er is zeker het een en ander gevonden.



## Start kinderboekenweek groep 5-6

De Kinderboekenweek is voor groep 5-6 gestart met een speurtocht door de school waarbij de kinderen op zoek moesten naar opdrachten die te maken hadden met het thema 'bij ons thuis'. De kinderen moesten de woonplaatsen van verschillende boekpersonages aanwijzen. Daarna hebben ze voorgelezen aan de kleuters. Dat is sowieso iedere week al een feestje.



## Techniek 3 Daagse groep 7-8

Met veel enthousiasme hebben de kinderen van groep 7-8 deze week deelgenomen aan de Techniek Driedaagse. Vloerverwarming aanleggen, een hologram maken en graven met een graafmachine; op de Techniek Driedaagse van Technet Amstel & Venen kon het allemaal. Er was zoveel te doen, tijd tekort!

