



# **Vlinderbos**

## **JENAPLAN BASISCHOOL**

### Uitleg Werkwijzers Bovenbouw

Dit zijn de beschrijvingen van alle presentaties die je moet doen en het werkstuk dat je maakt.

Om het overzichtelijk te maken, hebben we onder elk onderdeel een afvinklijstje gemaakt, waarmee je snel kunt zien of je alles gedaan hebt voordat je het moet presenteren of inleveren.

Veel succes en plezier met voorbereiden!

Anja, Marina, Chantal en Renate.

# Werkwijzer Nieuwskring

Er gebeurt erg veel in een jaar, kijk maar naar het nieuws en lees maar eens in de krant. We willen met elkaar graag het nieuws bijhouden en erover praten.

Het is de bedoeling dat jullie stukjes uit het nieuws meenemen en dat we daarover met elkaar gaan praten en discussiëren.

Als je een nieuwskring leidt moet je het volgende gedaan hebben:

- je moet minimaal 3 nieuwsberichten (let op variatie: binnenlands-, buitenlands nieuws, opmerkelijk nieuws) hebben uitgezocht,
- van deze krantenstukjes zijn er minimaal 2 belangrijk en kun je er 1 uitkiezen die wat minder belangrijk is, maar wel leuk!
- je leest een belangrijk gedeelte voor van je nieuwsstukje en vat het nieuwsstukje in je eigen woorden verder samen. Ook geef je duidelijk je mening weer.  
Het is top als je vragen stelt waarover je klasgenoten met elkaar in discussie kunnen gaan.
- tot slot stel je per stukje een paar vragen. Vooral naar mening vragen.

Afvinklijstje nieuwskring:

- 0 Drie nieuwsberichten:
- 0 1 binnenland, 1 buitenland, 1 opmerkelijk
- 0 Voorlezen belangrijkste deel van elk bericht
- 0 Samenvatten van de rest van elk bericht
- 0 Eigen mening over elk bericht
- 0 Vragen: per bericht 3 vragen, waarvan er eentje een discussievraag is
- 0 Presentatie oefenen
- 0 Duur: 10-15 min.

# Werkwijzer Boekpromotie

## Leeskring

1. Kijk op de lijst wanneer je aan de beurt bent.  
Begin ongeveer 3 weken van tevoren met de voorbereiding.
2. Kies een boek dat je leuk vindt en laat het als je twijfelt of het goed is, eerst aan je juf zien.
3. Lees het hele boek uit of lees het boek nog eens als je het al gelezen hebt.
4. Vertel waarom je dit boek hebt gekozen.
5. Noteer op papier en vertel over het volgende:
  - o de titel van het boek en de schrijver
  - o de serie en / of andere boeken van de schrijver
  - o de tekenaar / illustrator
  - o wie de hoofdpersonen zijn en vertel wat over deze personen
6. Kies een paar korte stukjes (1 blz.) uit om voor te lezen.  
Tussendoor vertel je naar het volgende stuk dat je voorleest/
7. Maak 6 vragen over het boek die je aan de groep wilt stellen.  
2 luistervragen, 2 doordenkvragen en 2 meningsvragen
8. Oefen thuis je leeskring hardop.
9. Duur: 15 min.

---

## Boekenkring

Je mag op een andere, zelfbedachte manier een boekenkring houden, waarbij je op een leuke manier over je boek vertelt. Het onderdeel vragen stellen aan de groep is dan niet verplicht.

De volgende ideeën kun je misschien gebruiken:

- Titel en schrijver noemen en dan je klasgenoten laten voorspellen.
- Korte opdracht geven aan je klasgenoten.
- Een quiz over je boek doen.
- Presenteren zonder titel en schrijver te noemen, daarna laten raden om welk boek het ging.
- Maak een boekendoos en presenteer deze
- .....

Hij mag, net als de bekende leeskring, max 20 minuten duren.

Het doel is ook hetzelfde als bij de leeskring: Andere kinderen enthousiast maken voor het boek.

Afvinklijstje lees/boekenkring:

- 0 Voorbereiding 3 weken van tevoren beginnen
- 0 Boek helemaal lezen, of nogmaals als je het al hebt gelezen
- 0 Titel en schrijver
- 0 Serie of andere boeken van de schrijver
- 0 Illustrator (indien die er is)
- 0 Vertellen over hoofdpersonen
- 0 Voorlezen korte stukjes verspreid door het boek
- 0 Vertellen naar het volgende leesstukje
- 0 Zes vragen: 2 luister-, 2 mening-, 2 doordenkvragen
- 0 Thuis hardop je presentatie oefenen
- 0 Duur: 15 min

# Werkwijzer Verslagkring

1. Je maakt een tweetal.
2. Met zijn tweeën kies je een onderwerp, waarin jullie je willen verdiepen en waarover jullie meer willen weten.
3. Samen ga je op zoek naar informatie over dit onderwerp in bijv. de bieb, of op internet.
4. Als je voldoende informatie gevonden hebt, ga je de hoofdstukken verdelen. (minimaal 2 hoofdstukken per persoon)
5. Jullie gaan nu allebei apart aan de slag met je eigen hoofdstukken. Deze voorbereiding is echt voor jezelf, je hoeft het niet in te leveren. Je moet de informatie wel in je eigen woorden na kunnen vertellen.
6. Ben je klaar met je hoofdstukken dan geef je die aan je verslagmaatje. Die leest het kritisch door en geeft tips en tops.
7. Samen ga je de presentatie oefenen, spreek ook af wat voor materialen je mee kan nemen om te laten zien. (plaatjes zijn goed, maar je kan ook iets origineels bedenken)
8. Verzin er een interactieve opdracht bij, zoals bijvoorbeeld een quiz, kahoot, discussievragen o.i.d.)
9. Maak ook samen minimaal 4 vragen die je kan stellen aan het einde van de presentatie.
10. Vraag aan je klasgenoten wat zij hebben geleerd, vertel daarna wat jullie hebben geleerd.
11. De verslagkring duurt minimaal 15, maximaal 20 minuten.
12. Het is de bedoeling dat je met een verslagkring echt samenwerkt, lukt dit even niet goed, vraag dan gerust om hulp.

## Afvinklijstje verslag:

- 0 Minimaal 2 hoofdstukken per persoon
- 0 Informatie in eigen woorden
- 0 Gebruik van andere materialen, plaatjes
- 0 Interactieve opdracht
- 0 Minimaal 4 vragen stellen
- 0 'Wat hebben jullie geleerd?'
- 0 Duur: 15-20 min.
- 0 Hoofdstukken lezen van je maatje
- 0 Tips en tops uitwisselen
- 0 Presentatie oefenen met zijn tweeën

# Werkwijzer Spreekbeurt

## Vorbereiding

1. Begin ongeveer 3 weken van tevoren met je voorbereiding van je spreekbeurt.
2. Kies een onderwerp dat jij interessant vindt en waarvan je denkt dat andere kinderen het ook interessant vinden.
3. Verzamel informatie over je onderwerp door:
  - o op te schrijven wat je al weet
  - o na te vragen bij familie / vrienden
  - o boeken, tijdschriften en plaatjes te zoeken (thuis of in de bieb)
  - o eventueel te schrijven of te bellen naar de betreffende instantie
  - o op te zoeken op google
4. Je spreekbeurt presenteer je uit je hoofd.  
Lees dus alles goed door en schrijf in het kort op wat je de andere kinderen wil vertellen en in welke volgorde je het wil vertellen. Denk eraan dat je het onderwerp dat je hebt gekozen ook goed uitdiept, dus niet alleen vertellen wat je al weet.
5. Maak een lijstje met de belangrijkste dingen die je wil vertellen.
6. Maak minstens 4 vragen.
7. Oefen thuis je spreekbeurt hardop, je spreekbeurt mag zonder vragen minimaal 10 minuten, maximaal 15 minuten duren.

## Uitvoering

8. Zorg dat je alles bij je hebt (boeken, voorbereiding, vragen, plaatjes enz.) en klaar hebt liggen voor je je spreekbeurt begint. Plaatjes kun je van tevoren ophangen of tijdens de spreekbeurt omhoog houden.
9. Vertel over welk onderwerp je gaat praten en waarom je dit onderwerp hebt gekozen.
10. Dan begin je met je spreekbeurt. Vertel aan de hand van je lijstje met belangrijkste dingen die je gaat vertellen, zo voorkom je dat je gaat voorlezen.
11. Als je klaar bent met je verhaal stel je je vragen.
12. Vraag je aan je klasgenoten wat zij hebben geleerd, daarna vertel je wat jij hebt geleerd.
13. Tenslotte mogen je klasgenoten jou nog vragen stellen.
14. Als laatste krijg je tips en tops over je spreekbeurt van de andere kinderen hebben.

Afvinklijstje spreekbeurt:

- 0 Voorbereiding 3 weken van tevoren beginnen
- 0 Verzamel info over je onderwerp
- 0 Schrijf op wat je al weet
- 0 Vraag info bij andere deskundigen, instanties
- 0 Gebruik boeken, tijdschriften, plaatjes, internet
- 0 Uit je hoofd presenteren
- 0 Praatpapier met de belangrijkste trefwoorden
- 0 Minstens 4 vragen stellen + 'Wat heb je geleerd'
- 0 Thuis hardop oefenen
- 0 Duur: 10-15 minuten

# Werkwijzer Werkstuk

(Voor de kerstvakantie – datum volgt!)

1. Kies een onderwerp dat jij interessant vindt en waar veel over te vertellen valt. B.v. een land of een sport, met een stukje geschiedenis. Als het onderwerp te groot is kies dan een deel ervan, b.v. “zeedieren” in plaats van “dieren”. Twijfel je of een onderwerp goed is, overleg even met de juf.
2. Verzamel informatie: schrijf op wat je al weet, vraag na bij deskundige mensen, boeken en tijdschriften, bibliotheek, bellen naar betreffende instantie, internet.
3. Maak tenminste gebruik van 3 verschillende bronnen.  
Dus naast internet ook boeken.  
Vermeld de bronnen zo specifiek mogelijk in je bronvermelding.  
Dus niet bron 1= Internet, maar bron 1= internet  
www.vlinderbos.nl \ zweinstein
4. Je bedenkt minimaal 4 hoofdstukken. Die zijn minimaal een getypt kantje per hoofdstuk, in gewoon lettertype. In groot lettertype heb je meer kantjes nodig! Als je meer dan 4 hoofdstukken schrijft kun je “bonuspunten” verdienen.
5. Het werkstuk wordt beoordeeld op inhoud en werkverzorging.
6. Hoe ziet het werkstuk eruit?
  - o een mooie voorkant
  - o een inhoudsopgave
  - o een voorwoord of inleiding waarin je uitlegt waarom je dit onderwerp koos
  - o de hoofdstukken, in eigen woorden
  - o een eigen mening over jouw onderwerp
  - o plaatjes
  - o bronvermelding: hierin zet je de gebruikte boeken (titel + schrijver) en de internet-websites.
7. Je werkt thuis aan je werkstuk. Je mag altijd je hoofdstukken na laten kijken door de juf. Hierdoor kun je tussendoor al tips krijgen. Maak hier gebruik van, dat verhoogt de kwaliteit en beoordeling van je werkstuk! Heb je moeilijkheden, meld het dan, want dan helpen wij je graag!!!

Afvinklijstje werkstuk:

- 0 Verzamel info over je onderwerp
- 0 Schrijf op wat je al weet
- 0 Vraag info bij andere deskundigen, instanties
- 0 3 verschillende bronnen (naast internet ook boeken)
- 0 Mooi voorblad
- 0 Inhoudsopgave
- 0 Voorwoord / inleiding
- 0 Minimaal 4 hoofdstukken: in eigen woorden!
- 0 Eigen mening / ik heb geleerd: .....
- 0 Plaatjes / foto's / grafiekjes / tekeningen
- 0 Bronvermelding

# Werkwijzer Website

## Vorbereiding

1. Je maakt je website in Google sites.  
(blauw icoontje onder meer op je 'Drive' van je Vlinderbos-account).
2. Kies een maatje. Je maakt de site alleen, met z'n 2-en of 3-en.
3. Kies met elkaar een onderwerp .  
Aansluitend bij een WO-thema dat we dit schooljaar hebben we behandeld, of een prominent persoon uit de geschiedenis.  
(Je kunt eventueel een idee op doen op de website:  
<https://www.entoen.nu/>)  
Overleg voordat je begint even met je juf of jouw onderwerp geschikt is :)
4. Bouw (met elkaar) de website.  
Het is de bedoeling dat je per persoon naast je startpagina minimaal 2 pagina's met informatie maakt.  
Ben je met z'n 2-en dus 4 pagina's met informatie, met z'n 3-en dus 6 pagina's.
5. Hoe meer vaardigheden je laat zien in het bouwen van je website, hoe hoger je cijfer wordt. (Denk hierbij aan plaatjes invoegen, filmpjes, polls, eigen foto's..... )
6. Denk ook aan de verzorging: (spelling, leestekens) en maak een pagina met bronvermelding (waar heb je de informatie vandaan?).

## Presentatie

1. In de kring presenteer je kort je website.  
Je vertelt wat de kinderen kunnen zien en lezen op de website en scrollt de website-pagina's door.
2. In tegenstelling tot andere kringen hoef je hierna geen vragen te stellen aan de groep.
3. Na afloop mogen klasgenoten vragen stellen aan over (het maken van) jullie website.
4. Tenslotte vraag je of de kinderen tips en tops hebben over je website

Afvinklijstje website:

- 0 Startpagina
- 0 2 pagina's per persoon met informatie die je zelf begrijpt (leg moeilijke woorden uit)
- 0 Gebruik van verschillende "technische" website-aspecten als:  
plaatjes, filmpjes, polls, .....
- 0 Taalkundig in orde (juiste spelling, gebruik van leestekens)
- 0 Een verzorgde uitstraling (denk aan lettertype, tussenkopjes, titels, .....)
- 0 Bronvermelding op een aparte pagina.
- 0 Pagina's lezen van je maatje en elkaar dan nog helpen met evt. aanpassingen.
- 0 Presentatie oefenen (met z'n tweeën of drieën)
- 0 Duur presentatie in de kring: 5-10 min.