

Mijn naam:.....

Wie doet wat:

Dit laat ik zien:

3. Deze vragen ga ik stellen:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Zijn er nog vragen van je klasgenoten?

Wil je nog plaatjes of spullen laten zien?

Beoordeling: (vult de juf in)

Tips en tops

Keuze van het onderwerp	G	V	M	O
Informatie	G	V	M	O
Presentatie	G	V	M	O
Vragen	G	V	M	O
Tijd	G	V	M	O
Spullen	G	V	M	O
Invullen papier/voorbereiding	G	V	M	O
Verzorging	G	V	M	O
Eindbeoordeling	G	V	M	O

### Verslag:

1. Zoek een maatje
2. Kies een onderwerp
3. Maak een woordweb
4. Zoek informatie, lees informatie, schrijf de informatie in sleutelwoorden op
5. Schrijf 2 kantjes in het klad
6. Werk het netjes uit

### Werkstuk:

1. Zoek een maatje
2. Kies een onderwerp
3. Maak een woordweb
4. Zoek informatie, lees informatie, schrijf de informatie in sleutelwoorden op
5. Schrijf minimaal 3 hoofdstukken en een voorwoord in klad, laat dat nalezen door de juf.
6. Werk het netjes uit (voorkant, inhoud, voorwoord, hoofdstukken, bronnen, ik heb geleerd dat...)

### Verslagkring:

1. Zet alle spullen zichtbaar neer voor je je verslagkring begint.
2. Lees je verslag/werkstuk voor.
3. Laat tussendoor plaatjes of materialen zien die passen bij de informatie.
4. Stel vragen aan de kinderen.
5. Hebben je klasgenoten nog vragen?
6. Beoordeling

### Tips:

- ~ De verslagkring duurt ..... minuten.
- ~ Lees en vertel duidelijk.
- ~ Het voorlezen en vertellen moet op elkaar aansluiten.
- ~ Als je samen een werkstuk/verslag hebt gemaakt; spreek af wie wat doet.
- ~ Laat spullen zien als je erover vertelt
- ~ Oefen thuis of op school (denk aan de tijd). Als je samen een verslag/werkstuk hebt gemaakt; oefen samen.
- ~ Leg papiertjes of paperclips bij de bladzijden die je voor wilt lezen of waar je een plaatje van wilt laten zien.